



MASALAH PONTENG DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR
SEKOLAH MENENGAH DI DAERAH KOTA BHARU,
KELANTAN

MANIVANNAN ARUMUGAN

UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2002

Masalah Ponteng Di Kalangan Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Di Daerah Kota Bharu, Kelantan

Tesis ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah untuk memenuhi keperluan sebahagian daripada Program Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan), Universiti Utara Malaysia

Oleh

Manivannan Arumugan

Manivannan Arumugan, 2002 @ Hak Cipta Terpelihara

KEBENARAN MENGGUNA

Penyerahan tesis ini adalah sebagai memenuhi sebahagian daripada pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menyimpan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan dan sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk perolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan asa ada secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada:

Dekan Sekolah Siswazah

Universiti Utara Malaysia

06010 Sintok

Kedah Darul Aman

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti sejauh manakah factor-faktor seperti masalah pelajar, latar belakang keluarga, pengaruh rakan sebaya, suasana sekolah dan persekitaran mempengaruhi masalah gejala ponteng di kalangan pelajar-pelajar di Daerah Kota Bharu , Kelantan. Seramai 100 orang pelajar dikaji yang terlibat dalam lingkungan 1000 pelajar yang dikenalpasti dalam gejala ponteng. Hasil kajian menunjukkan pengaruh persekitaran merupakan faktor utama yang mendorong gejala ponteng di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah di daerah Kota Bharu. Selain faktor persekitaran, faktor-faktor lain yang turut menjadi pendorong terhadap kegiatan ponteng ialah masalah diri pelajar, diikuti dengan masalah keluarga, pengaruh rakan sebaya dan peranan sekolah. Hasil kajian mencadangkan beberapa langkah perlu diambil oleh kesemua pihak yang terlibat iaitu ibu bapa, sekolah, masyarakat dan kerajaan dalam usaha menangani gejala ponteng yang semakin serius jika tidak dibendung.

ABSTRACT

The study presents the latest findings on truancy among secondary schools in Kota Bharu districts. The study examined the relationship between truancy and disciplinary problems, school atmosphere, family background, peer groups, and the general environment itself. The respondents for this study are 100 samples of students out of 1000 problematic students. The results of his study showed that the environment factor as major influence to truancy among the problematic students. Beside that, the study also found that, other factors such as disciplinary problems, school atmosphere, family background, peer groups do influence truancy problems among the students. Therefore, this study recommends few suggestions to overcome this truancy problem where, all the party including parents, schools, society as well as government have to cooperate each other to overcome these truancy problems.

PENGHARGAAN

Kesyukuran kepada Tuhan Muruga, kerana dengan keizinanNya dapat saya menjalankan penyelidikan ini dengan lancar dan berjaya menyiapkan tesis ini dalam tempoh yang ditetapkan.

Di sini saya ingin mengambil kesempatan mengucapkan setinggi-tingi penghargaan dan terima kasih kepada Prof Madya Razak Ismail, selaku penyelia yang telah menyumbangkan masa dan tenaga beliau dalam membimbing, menasihati dan memberi tunjuk ajar kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini dengan jayanya.

Ucapkan penghargaan dan terima kasih ini juga saya ucapkan kepada Prof Madya Dr. Ibrahim bin Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswaaazah, pensyarah-pensyarah dan kaki tangan Sekolah Siwazah atas kerjasama secara langsung atau tidak dalam menyiapkan tesis ini. Ucapan ini juga saya tujukan kepada semua Pengetua dan Kaunselor Pelajar Sekolah Menengah di Daerah Kota Bharu, Pejabat Pendidikan Daerah Kota Bharu, Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan yang telah memberi kebenaran untuk mengutip data di 10 buah sekolah menengah di Daerah Kota Bharu.

Ucapan penghargaan dan terima kasih juga diberikan kepada pelajar-pelajar yang sudi memberi kerjasama dalam memberi maklumat terhadap soalsedik, serta rakan-rakan saya seperti Selvan, Chandran, Lee, Kumaravelu, Peter, Raman dan Law Awang yang menghulurkan kerjasama dalam menyiapkan tesis ini.

Akhir sekali, penghargaan khas saya tujukan kepada Ibu, Kakak, Abang dan Isteri Ruku dan anak-anak Eswarapriyaa, Hema Prakashini dan Neesha yang sentiasa memberi sokongan dan dorongan untuk menyiapkan tesis ini.

ISI KANDUNGAN

	Muka surat
KEBENARAN MENGGUNA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	iv
ISI KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	viii
 BAB 1: PENGENALAN	
 1.1 Pendahuluan	 1
1.2 Pendidikan Di Malaysia	4
1.3 Pernyataan Masalah	8
1.4 Objektif Kajian	10
1.5 Hipotesis Kajian	12
1.6 Kepentingan Kajian	13
1.7 Batasan Kajian	14

BAB 2: ULASAN KARYA

2.1	Pengenalan	16
2.2	Ulasan Mengenai Terma Ponteng	18
2.3	Ulasan Mengenai Pembolehubah Bebas	21
2.3.1	Karya Penulisan Berkaitan (Di Luar Negara	29
2.4	Teori-teori Sosiologi Devian	39
2.4.1	Teori Ketegangan	40
2.4.2	Teori 'Differential Association'	42
2.4.3	Teori Kawalan	45
2.4.4	Teori Melabel	47
2.4.5	Teori Konflik	49
2.5	Kesimpulan	51

BAB 3: METODOLOGI

3.1	Kerangka Konseptual Kajian	53
3.2	Lokasi Kajian	54
3.3	Pembolehubah Kajian	54
3.4	Polulasi dan Sampel Kajian	56
3.5	Sumber dan Pengumpulan data	56
3.6	Penganalisaan Data	57

BAB 4: HASIL PERBINCANGAN

4.1	Latarbelakang Responden	59
4.2	Analisis Deskripti	60
4.3	Analisis Angkubah Faktor-faktor Mempengaruhi Ponteng	60

BAB 5: KESIMPULAN

5.1	Matlamat Kajian	75
5.2	Penemuan Umum	75
5.3	Cadangan	78

RUJUKAN	81
---------	----

LAMPIRAN A:	Senarai Nama Sampel Sekolah-Sekolah (Daerah Kota Bharu)	86
-------------	--	----

LAMPIRAN B:	Soal Selidik	87
-------------	--------------	----

LAMPIRAN C:	Gambarajah	92
-------------	------------	----

SENARAI JADUAL

	Muka surat
4-1: Taburan Responden Mengikut Jantina	59
4-2: Taburan Responden Mengikut Umur	60
4-3: Taburan Responden Mengikut Kaum	61
4-4: Taburan Responden Mengikut Tempat Kediaman	62
4-5: Taburan Responden Mengikut Tahap Pendidikan	63
4-6: Kedudukan Responden Dalam Keluarga	64
4-7: Jarak Dari Rumah Responden Ke Sekolah	65
4-8: Perjalanan Dari Rumah Ke Sekolah	66
4-9: Tempat Tinggal Responden	67
4-10: Tahap Masalah Ponteng	68
4-11: Masaalah Ponteng Berdasarkan Jantina	69
4-12: Masalah Ponteng Berdasarkan Umur	70
4-13: Masaalah Ponteng Berdasarkan Lokasi Rumah	71
4-14: Pengaruh Rakan Sebaya Terhadap Masalah Ponteng	72
4-15: Pengaruh Suasana Sekolah Terhadap Masalah Ponteng	72
4-16: Pengaruh Keluarga Terhadap Masalah Ponteng	73
4-17: Pengaruh Persekitaran Terhadap Masalah Ponteng	74

BAB SATU

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Ponteng adalah satu petanda masalah. Petanda pertama menyatakan pelajar yang ponteng hilang keyakinan dan haluan perjalanan hidup. Apabila pelajar mula ponteng sekolah, secara tidak langsung mereka memberitahu ibu bapa, pihak sekolah dan masyarakat bahawa mereka berada dalam masalah dan memerlukan pertolongan untuk maju ke hadapan. Dalam keadaan ini ponteng merupakan tanda pencetus awal ke arah kegiatan jenayah yang lebih berat serta ia merupakan gejala sosial yang mudah melanda dan meresap di kalangan remaja.

Kedatangan merupakan satu kunci utama dalam proses pembelajaran bagi seorang pelajar. Pelajar yang kerap ponteng akan menghadapi satu masa depan yang tidak terurus. Masalah gejala ponteng yang dikaitkan dengan ketidakhadiran pelajar merupakan satu isu yang penting dihadapi oleh sekolah-sekolah di kebanyakan negara.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Abdul Rahman Arof dan Zakaria Kasa (1987). *Falsafah dan Konsep Pendidikan*, Fajar Bakti Sdn Bhd., Selangor.
- Abdul Raof Dahaman (1986). "Masalah Perlanggaran Disiplin Pelajar-pelajar Lelaki Sekolah Menengah". B. Ed UPM. *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar*. Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.
- Abdullah Salleh (1979). "Pelanggaran Peraturan Disiplin Di Sekolah-sekolah Menengah Di Port Dickson". M. Ed UM. *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar*. Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.
- Adis, D. (1997). "Parent power: Making schools better for kids". *Journal Family Circle*, 110, 15 - 16.
- Ahmad Zaki Hj Ahmad (1990). "Perlanggaran Peraturan dan Disiplin Sekolah Di Kalangan Pelajar-pelajar Di Dua Buah Bandar Dan Luar Bandar". B. Sc Ed. UPM. *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar*. Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.
- Akers, R.L. dan Lee, G. (1996). "A longitudinal test of sosial learning theory: Adolescent smoking". *Journal of Drug Issues*, 26, 317 - 343.
- Bartollas C. (1997). *Juvenile Delinquency*, 4th Edition, Ally and Bacon. USA.
- Berg, I. *Et. al.* (1978). "Features of Children Taken to Juvenile Court for Failure to Attend School", *Psychological Medicine*, 8, 447 - 453.
- Boldero, J. dan Fallon, B. (1995). "Adolescent Help-Seeking: What Do They Get Help for and From Whom?". *Journal of Adolescence*, 18, 193 - 209.
- Bursik, R.J., Jr. dan Webb, J. (1982). "Community Change and Patterns of Delinquency". *American Journal of Sociology*, 88, 24 - 42.
- Bynum, J.E. dan Thompson, W.E. (1996). *Juvenile Delinquency: A Sociological Approach*. 3rd Edition, United States: Allyn Bacon

- Carlen, P., Gleeson, D. dan Wardhaugh, J. (1992). *Truancy: The Politics of Compulsory Schooling*. Buckingham: Open University Press.
- Conroy, T., Martel, J., Lipsky, D., Dunn, J.(1997). "Hot thrill: Murder". *Rolling Stone*, 767, 70.
- Elida Pryitno (1986). *Diktat Kesehatan Mental*. Fakultas Ilmu Pendidikan Padang, Padang. Indonesia.
- Elliott, D.S. (1993). *Youth violence: An overview*. Philadelphia: University of Pennsylvania, Center for the Study of Youth Policy.
- Fatimah Daud (1992). *Pengenalan Teori-teori Sosiologi*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd.
- Farrington, D. (1980) "Truancy, Delinquency, the Home and the School" dalam Hersov, L. dan Berg, I. (Ed) *Out of School*. Chichester: John Wiley
- Foxcroft, D.R. & Lowe, G., 1995. "Adolescent drinking, smoking, and other substance use involvement: links with family life". *Journal of Adolescence*. 18, 159 - 177.
- Galloway, D. (1985) *Schools and Persistent Absentees*. Oxford: Pergamon Press.
- Gottfredson, G.D. (1981). Schooling and delinquency. In S.E. Martin, L.B. Sechrest, & R. Redner (Eds.), *New directions in the rehabilitation of criminal offenders*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Hall, J.A. (1987). Parent-Adolescent Conflict: An empirical review. *Adolescence*, 22. 88 769.
(<http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm//top>)
- Hammen, W. (1996). "Influences of Family Environments on Juvenile Delinquency". Missouri Western State College. Internet.
- Hawkins, J.D., Catalano, R.F., & Miller, J.Y. (1992). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, 112 (1), 64 - 105.
- Hervov, L (1960). "Persistent Non-attendance at School" *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 1, 130 - 136.

- Hervov, L. dan Berg, I. (1980). *Out of School*. New York: John Wiley and Son.
- Jaafar Rahim. (1996). "Mengenai Remaja Bermasalah". *Utusan Melayu*. 17 Januari
- Jang, S.J., Smith, C.A., (1997). "A Test of Reciprocal Causal Relationships Among Parental Supervision, Affective Ties, and Delinquency". *Journal of Reseach in Crime & Delinquency*, 34, 307 - 336.
- Keel, R.O. (1998). "Cultural Conflict Theory: Sociology of Deviant Behavior". (<http://www.umsl.edu/~rkeel/200/culflic.html>)
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1995) *Falsafah Pendidikan Negara*, Kuala Lumpur: EPRD.
- Lee Lam Thye. "Melahirkan generasi berrmaruah". Catatan Aktivis, *Utusan Melayu*. 16 Oktober 1996.
- Loeber. R., Stouthamer - Loeber, M. (1986). Family Factors As Correlates and Predictors of Juvenile Conduct Problems and Delinquency. Dalam M. Tonry & N. Morris (Eds.), *Crime and Justice: An annual review of research* (pp.29 - 149). Chicago: University of chicago Press.
- Mason, H. dan Ramsay, T. (1992) *A Parent A-Z of Education*. Edinburgh: Chambers.
- McFarlane, A.H. (1995). "The Role Family and Peers in Social Self-efficacy". *American Journal of Orthopsychiatry*, 65, 402 - 410. (<http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm/top>)
- Mohd. Tajudin Abd. Rahman (1995). "Masalah Disiplin Pelajar dan Penyelesaiannya". *Dewan Masyarakat*. April.
- Musa Zakaria (1986). "Pelanggaran Disiplin Di Sebuah Sekolah Bercampur". *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar*. B. Ed. UPM. Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.
- Murray, C.A. (1983). The physical environment and community control of crime. In J.Q. Wilson (Ed.), *Crime and public policy* (pp. 107 - 122). San Francisco: Institute for Contemporary Studies.

- Newman G.R. (1980). *Crime And Deviance: A Comparative Perspective*. London: Sage Publications.
- O'Keefee, D. J. (1994). *Truancy in English Secondary School* – A report prepared for Department For Education. London:DFEE.
- Reid, K. (1985). *Truancy and School Absenteeism*, London: Hodder and Stongthen.
- Reynolds, et. al. (1980). "School Factors and Truancy" dalam Hersov, L. and Berg. I. (Ed) *Out Of School*. Chicherster: John Wiley.
- Robbins, L. dan Ratcliff, K. S. (1980) "The Long Term Outcome of Truancy" .Dalam Hervov, L. dan Berg, I. (Ed) *Out of School*. Chichester: John Wiley and Son.
- Savin-Williams, R.C., and Berndt, T.J. (1990). Friendship and Peer Relations. Dalam In Feldman, S. And Elliot, G.R. (Ed.) *At The Threshold*. (pp277 - 307). Cambridge, Massachusetts.
(<http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm//top>)
- Sofiah Hamid (1992). "Sistem Mentor Dalam Pengurusan Hal Ehwal Pelajar Berisiko" *Kertas Seminar Nasional Ke-2: Pengurusan Pendidikan Aminuddin Baki*. 28 November, 1992.
- Steinberg, L. & Belsky, J. (1991). *Infancy Childhood, & Adolescence*. New York: McGraw-Hill, Inc.
(<http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm//top>)
- Tatar, M. (1995). "Parental Views of Popularity and Stress Among Adolescents". *Journal of Adolescence*, 18, 679 - 686.
- Thio, A. (1995). *Deviant Behavior*. 4th Edition. Harper Collins College Publishers, New York.
- Tuhman, J.G., Lerner. R.M. (1994). "Affective Experience of Parents Ad Their Children from Adolescence to Young Adulthood: Stability of Affective Experiences". *Journal of Adolescence*. 17, 81 - 177.

Unit Disiplin (1990). Rekod Disiplin Murid. Kuala Lumpur: Bahagian Sekolah, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Vazsonyi, A.T., Flannery, D.J. (1997). "Early Adolescent Delinquent Behaviors: Association with Family and School Domains". *Journal of Early Adolescence*, 17, 271 - 293.

Whitney, B. (1994). *The Children Act and the Schools*. London: Kogan Page.

Wolfendale, S. (1993). *Empowering Parents and Teachers*. London: Cassell.

Zikmund, W.G. (1994). *Business Research Methods*, Philadelphia; Dryden Press.